

2026年度

JEES留学生奨学金（日本語教育普及）募集 2026 JEES Scholarship (Japanese language education)

申請希望者は岩手大学国際交流HPから応募書類をダウンロードしてください。QRコード→→→
For an application form, please download it from the website of International Exchange, Iwate University. QR code →



1 応募資格（抜粋）Qualifications (Abstract)

- ・ 正規の学部学生または大学院学生で日本語指導者を目指す者（2026年4月現在）
Those who are regular undergraduate students or graduate students (As of April 2026) and aim to become Japanese teachers.
- ・ 採用された場合の受給期間が令和8年4月より1学年以上ある者
If selected, you will receive funds for academic years from April 2026.
- ・ 在留資格が「留学」であること Students who have status of “College student”
- ・ JEESが行っているほかの奨学金を受給しない者
The students who don't receive the other scholarship of JEES.
- ・ 令和7年度に行った日本語教育能力検定に合格した者。
Those who have passed the Japanese Language Teaching Proficiency Test conducted in 2025.

2 奨学金の概要 Outline of the scholarship

支給者数： 全国で15名程度

15 students will be granted in Japan.

給付月額： 50,000円（令和8年4月～最大2年間） Monthly amount: ¥50,000 (From 2026.4 up to 2 years)

3 応募書類・方法 Application materials and procedure

	提出物 Materials	ファイル形式 File format	提出方法 How to submit
①	願書(日本語記載のみ) (様式1) Application Format should be written by only Japanese. (Form-1)	Excel (PDFは不可) PDF is NOT acceptable	国際課にメール Email to the Int'l Office ※国際課でメール受信後、受領確認のメールを送ります。3日以上メールが来なかった場合は、岩手大学国際課まで電話をください。 An email confirming receipt will be sent from the International Office. If you do not receive an email for more than 3 days, please call the Iwate University International Office.
②	推薦書(日本語記載のみ) (様式2) Application Format should be written by only Japanese. (Form-2)	Excel (PDFは不可) PDF is NOT acceptable	
②	成績証明書 Transcript	PDFか写真 PDF or Photo	
③	成績評価係数の計算方法 How to calculate JEES GPA	WordかPDF Word or PDF	
④	在留カードの両面コピー Copy of the residence card (both sides)	PDFか写真 PDF or Photo	
⑤	令和7年度日本語教育能力検定試験合格証書 2025 Japanese Language Teaching Proficiency Test Pass Certificate	Only PDF	

締切：2026年5月19日（火）17:00

Deadline: May 19th, 2026 (Tue) 17:00

提出先：国際課 Submit to the International Office

Mail address: gryugaku@iwate-u.ac.jp