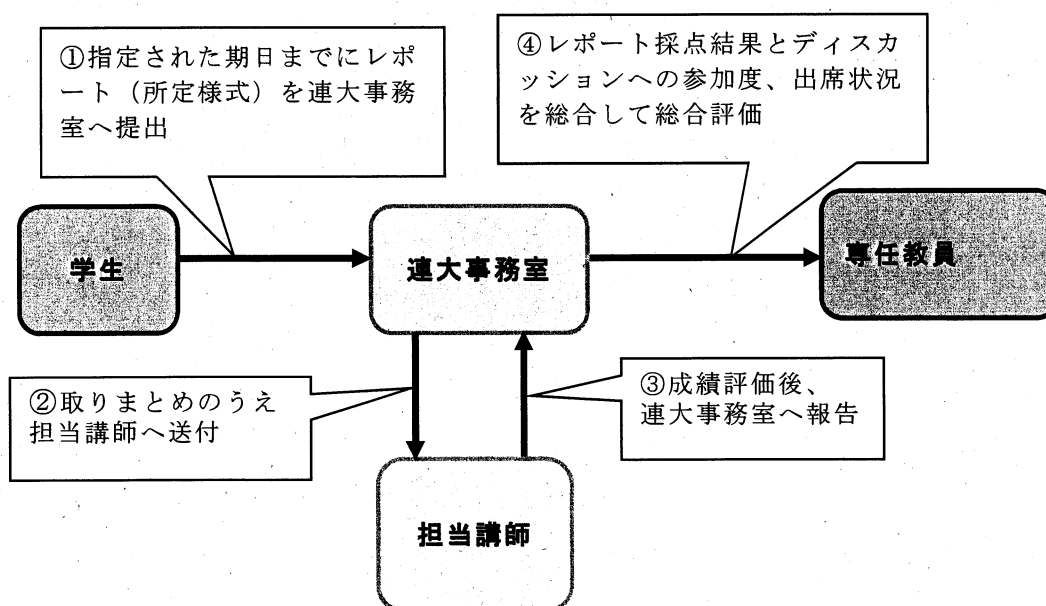


## 東北農学セミナー

研究科共通科目	1 単位	担当教員 比屋根 哲
<b>講義概要</b> (目標) 構成大学の教員だけでなく東北地方の大学・研究機関等の研究者から、東北地方の農林水産業の現状と課題等を内容とした講義や各種セミナー等を通して、地域の課題を意識し考えるきっかけとなる話題を提供することを目的とします。 (内容) 多地点制御遠隔講義システム等により、計 2 日間分（講義 7 コマ相当）の履修内容で行います。最後の 1 コマ分は、受講した講義やセミナーの内容を中心に受講者間でディスカッションを行います。 講義内容の詳細は決定次第、連大ホームページ等を通じて連絡します。		
<b>評価の方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>講義・セミナー（計 7 コマ分）をすべて受講し、レポートを提出することで 1 単位が付与されます。</li> <li>履修者は期限までにレポートを作成し、添付ファイルで岩手連大事務室に直接レポートを提出してください。</li> <li>成績の評価は、講義・セミナーへの参加状況、ディスカッションへの参加の程度、レポートの採点結果から総合評価を行います。</li> </ul>		
<b>講義履修上の注意事項</b> 原則として年度をまたがって講義を受講しても単位認定されませんのでご注意ください。		

### 東北農学セミナー終了後の流れ



## Tohoku Agricultural Seminars

UGAS common course	1 Credit	<b>Instructor</b> Akira HIYANE
<p><b>Brief description</b></p> <p>&lt;Objectives&gt; Students can get/obtain topics which lead them to consider the local challenges through the lectures and seminars about situation and tasks, etc. of Agriculture, Forestry and Fisheries in Tohoku by faculties and researchers in Tohoku, not only by UGAS faculties.</p> <p>&lt;Lecture outline&gt; The course is provided as two-day intensive programs (90 minutes, 7 lectures) through the satellite lecture system, etc. No.1~6 periods will be seminars from the lecturers and No.7 period will be a discussion about the seminars.</p> <p>The information of the lecturers and lecture titles of Tohoku Agricultural Seminars will be opened on the UGAS website when they are settled.</p>		
<p><b>Grading</b></p> <p>*Students earn one credit when attending all of the seven periods and submit reports</p> <p>*Students must write each report assigned by lecturers. Students should submit the reports by the specific due dates to the UGAS office.</p> <p>*Evaluation will be based on attendance records, discussion attitude and report grades given by the lecturers.</p>		
<p><b>Special instruction</b></p> <p>The credit will not be given basically when a student attends seven classes in 2 or more academic years.</p>		

### The flow after Tohoku Agricultural Seminars

